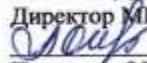


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»
 /Ягудина Л.Р./
Приказ от 25.03.2025 г. №101-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ягудина Лилия Рамилевна
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт. Алексеевское, ул. Гоголя, д. 24
Телефон, факс	+7(843)-412-44-84
Адрес электронной почты	s2.alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976
Лицензия	От 01.03.2019 № 10227, серия 16 Л 01 № 0006408
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2019 № 4450, серия 16 А 01 №0001509

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ «Алексеевская СОШ №2») расположена в поселке городского типа - пгт Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ «Алексеевская СОШ №2», представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2», предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2», в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», программу развития МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; план учебно-воспитательной работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в том числе изменения (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2» новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся, анализ работы МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает

	решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о зачете результатов освоения учащимися МБОУ «Алексеевская СОШ №2» учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ «Алексеевская СОШ №2», когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2/3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2»); о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» к награждению отраслевыми и ведомственными наградами; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ «Алексеевская СОШ №2», об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2».
Общее собрание работников	Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» по совершенствованию деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; заслушивает информацию директора МБОУ «Алексеевская СОШ №2», заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ «Алексеевская СОШ №2», по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» создано девять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей родного языка;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей;
- Школа молодого учителя и наставника;
- Школа передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 2023-2024 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе, опирающаяся на Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребенка, федеральные законы и локальные акты школы, реализуется в трех сферах: учебной, внеклассной и внеурочной. Целью внеурочной деятельности является расширение образовательной среды, учет индивидуальных потребностей детей и культурных традиций.

Воспитательная работа охватывает познавательное, нравственное, правовое, здоровьесберегающее, патриотическое, эстетическое, этнокультурное, трудовое и экологическое направления. Она осуществляется через кружки, секции, проектную деятельность, группы продленного дня, сетевые сообщества, спортивные клубы, конференции, олимпиады, экскурсии, уроки мужества, соревнования, исследования и общественно полезные практики, обеспечивая преемственность между уровнями образования.

В школе созданы условия для формирования у обучающихся положительного отношения к отечественной культуре и национальным традициям, чувства патриотизма, а также чувства прекрасного. Это реализуется через традиционные мероприятия, такие как «Осенины», мероприятия ко Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата, посвящение в Юнармейцы, День учителя, 9 мая (смотр строевой песни), 8 марта, Фестиваль солдатской песни, Масленица, День здоровья, День науки. С 1 сентября 2023 года введены общешкольные линейки с поднятием флага и исполнением гимнов РФ и РТ, занятия «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты» и занятия по функциональной грамотности.

Для классных руководителей проводятся консультации по вопросам личностно-ориентированного подхода, обзоры нормативных документов и методических новинок, организуются открытые мероприятия. Каждый классный руководитель работает над темой по самообразованию.

Все классные руководители – творчески работающие учителя с опытом воспитательной работы. Анализ их деятельности показывает высокий уровень компетентности. Родительский комитет 7-а класса занял второе место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Для достижения целей и задач используются методы личностно-ориентированного воспитания, диагностические, организационные, мобилизационно-побудительные, коммуникативные методы, методы формирующего воздействия, координации и коррекции. Применяются различные формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, экскурсии и т.д.

На начало 2023/24 учебного года в школе функционировало 28 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы, согласующиеся с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Цели и задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были сосредоточены на создании благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, формировании сплоченного детского коллектива, воспитании гражданственности и патриотизма, нравственности, пропаганде здорового образа жизни и развитии эстетических чувств.

Для достижения поставленных целей классными руководителями 1-11 классов были разработаны планы воспитательной работы и оформлены социальные паспорта, на основе которых был создан сводный социальный паспорт школы. Также был утвержден список учащихся, вовлеченных в кружковую деятельность. Воспитательная работа в классах велась по следующим ключевым направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, этно-культурное, трудовое и профессиональное, экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, а также семейное воспитание.

В рамках реализации данных направлений были организованы разнообразные мероприятия, включая классные часы, беседы, акции, праздники, игры и конкурсы. Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах различного уровня, демонстрируя свои таланты и достижения под руководством педагогов.

Значительные успехи были достигнуты в различных конкурсах, где учащиеся школы занимали призовые места и становились лауреатами. В частности, Гардиханова О.Г. заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса патриотических песен в номинации «Вокал». Захарова Олеся (6-б класс) стала лауреатом 1 степени XI Всероссийского конкурса «Гордость страны» с работой «Важные эко-советы мудрого Колобка» в номинации «Защитим природу вместе». Команда обучающихся под руководством Аношиной М.Н., Сагировой Ч.Т., Былинцевой И.М., Лукиной Н.Л., Онучиной Е.А. и Антонова В.Ю. приняла участие в проекте “Экологический турнир “Школьный кубок чистоты”. Гусенкова М., Майорова Д. и Корнева А. стали победителями республиканского конкурса «Путешествие к истокам» в номинации «Лучший культурно-познавательный маршрут» с работой «Жемчужина Алексеевского района».

В республиканском конкурсе «Я и Красная книга» приняли участие Корнишина Н.В. (2-б класс), Зиганшина Л.И. (1-б класс), Барышникова И.Н. (4-б класс) и Васильева А.В. (8-в класс). В районном конкурсе рисунков «Я рисую этот мир» Курмышев Н. (6-б класс) стал призером в номинации «Забавные животные родного края», Захарова О. (6-б класс) заняла 3 место в номинации «Мое счастливое детство», Чунина З. (6-б класс) заняла 3 место в номинации «Забавные животные родного края», а Грачева Е. (6-б класс) – 2 место в той же номинации. Захарова О. и Чунина З. (6-б класс) заняли 2 место в республиканском конкурсе «Я и Красная книга» с работой «Зеленый дятел» в номинации «Животные». Шалкин С. занял 2 место в республиканском конкурсе-фестивале “Патриоты России” в номинации «Прикладное творчество и ИЗО-работы». Грачева Л. (6-б) заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде” в номинации «Рисунки на тему...».

Шалкин С., Хомякова Н. и Сычева П. стали лауреатами 1 степени республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берга» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Шалкин С. получил диплом 2 степени республиканского творческого конкурса “По дорогам сказок” в номинации “Декоративно-прикладное искусство”. Миндубаева И. получила диплом 1 степени, Макарова А. - диплом 1 степени, Шакирова А. - диплом 2 степени, Славиков А. - диплом 1 степени республиканского творческого конкурса “По дорогам сказок” в номинациях “Проба пера”, “Изобразительное искусство” и “Декоративно-прикладное искусство” соответственно. Зайнуллина О.А. получила диплом 2 степени международного дистанционного конкурса чтецов “Мир читает Пушкина” в номинации “Поэзия на татарском языке”. Гайнутдинов Р.С. получил диплом 2 степени республиканского конкурса-фестивала “Патриоты России”, Шалкин С. в номинации «Прикладное творчество и ИЗО-работы».

По итогам 2023-2024 учебного года самыми активными участниками стали следующие обучающиеся:

- Активисты «Движение первых»: Чунина З.(6-б), Захарова О. (6-б), Гусенкова К. (5-в), Павелкина В. (5-в), Скучаева П. (5-в), Косова Е. (5-в).
- Спортивные семьи: Рыдаевы, Терентьевы, Корневы, Дубровины, Авакян, Мавлитовы (5-б, 9-в, 3-а).
- Кэс-Баскет: Крохина С. (10 кл.), Гагаркина А. (7-в кл.), Есопова А. (9-б кл.), Бирюллина В.(9-а класс), Гуськова (9-в класс), Новикова Е. (9-б класс), Хомякова Е. (9-в класс).
- КВН: Корнева А. (11 класс), Порфирьева А.(11 класс), Гусенкова М. (9-а класс), Титов Р. (9-а класс), Кувшинова А. (9-б класс).
- Знатоки родного края: Мелехина Б. (9-в класс), Демидов И. (9-б класс), Никитина П. (9-б класс), Уфимцев К. (9-а класс), Истомина Д. (9-а класс), Воронин Г. (9-а класс).
- Безопасное колесо: Аношин Я. (6-в класс), Буслаева А. (4-в класс), Салмухамбетов С. (3-б класс), Корнева Е. (4-б класс).
- Спортсмены: Дубровин Г. (4-а класс), Зайнуллин И.(7-а класс), Крохин М. (7-а класс), Баязитов С. (7-а класс).
- Конкурсы: Калимуллина Я. (3-а класс), Демидов Д. (4-в класс), Захарова О. (6-б класс), Грачева Е. (6-б класс), Корнева Е. (4-б класс), Белкин А. (5-а класс), Бочкарева (8-б класс), Гатина Ю. (8-б класс), Маркочева Д. (8-б класс), Галанцева К. (8-б класс), Мухутдинова (4-а класс).
- Лидеры года: Боровкова В. (4-в класс), Славиков А. (4-в класс), Крутилина А. (7-а класс), Дубровина М. (7-а класс), Плотников Л. (7-а класс), Дубровина В.(7-в класс), Игнarin Е. (8-а класс), Гусенкова М. (9-а класс), Майорова Д. (9-а класс), Анисимова В. (9-а класс), Демидов И. (9-б класс), Демьянов И.(9-б класс), Кузьмина Ю. (9-б класс), Суниева Э. (10-а класс), Ипулаева М.(10-а класс), Шалкин С. (11 класс), Онучина О. (11 класс), Порфирьева А. (11 класс), Корнева А. (11 класс), Черкесов Д. (9-в класс).

Анализ воспитательной работы показал, что при планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные и республиканские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023-2024 учебном году гражданско-патриотическое воспитание учащихся 1-11 классов осуществляется: через экскурсионно-массовую работу, через классные часы о Памятных датах России, через встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда и выпускниками нашей школы, кружковую деятельность, посещение мероприятий, мастер-классов по Пушкинской карте, просмотр и обсуждение фильмов. Формы реализации: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, тематические вечера, классные часы, акции.

За истекший период, согласно плану работы, были проведены различные мероприятия: беседы и классные часы на темы: «Твой класс, твоя школа», «Права и обязанности школьников», «Символика РФ, РТ», «Моя малая родина (экскурсия)», «Россия – Родина моя», «Что такое патриотизм?», «Их подвиг живет, неповторим и вечен», Классный час «23 февраля»; конкурсы; участие в муниципальном этапе республиканского конкурсе патриотических песен, 3 место, сентябрь 2023г.; акции: «От всей души», с 29 по 30 октября, «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; уроки мужества: Встреча с Героем Российской Федерации, встречи с участниками СВО, урок-мужества «Герои среди нас!» (в рамках урока подготовлена экспозиция, посвященная героям СВО).

Участие в краеведческих интеллектуальных викторинах: муниципальная викторина «Знатоки родного края»: (Демидов. И., Уфимцев К., Воронин Г.), Поэтические вечера: Проведение ребятами 9-б класса, членами отряда «Юнармия», поэтического вечера «Творчество Расула Газматова».

Квесты: «История в деталях», исторический квест для обучающихся 7-11 классов

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста: «Лагерь смерти», мероприятие для обучающихся 10 класса, посвященное международному дню памяти жертв Холокоста. Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) для обучающихся 5-7 классов,

Анализ деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в 1-11 классах показал, что в 2023-2024 учебном году гражданско-патриотическое воспитание учащихся 1-11 классов осуществляется через экскурсионно-массовую работу, через классные часы о Памятных датах России, через встречи с воинами-интернационалистами и организацию волонтерской деятельности, в рамках которой педагоги, обучающиеся и родители принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи, изготовлении маскировочных сетей

Анализ работы показал, что классными руководителями 1-11 классов ведётся целенаправленная работа по этнокультурному направлению.

Во все времена и у всех народов основной целью воспитания являлась забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного, в том числе и педагогического, опыта, накопленного предшествующими поколениями. Национальная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Татарстан, являясь одной из самых многонациональных территорий России, стал родным домом для представителей свыше 170 национальностей. И все жители этого дома заинтересованы в его благополучии и процветании.

Проверка подтвердила, что классные руководители 1-11 классов активно реализуют этнокультурное направление, создавая условия для изучения языка, культуры и истории родного народа. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, этнокультурное содержание стало особенно актуальным, реализуясь в трех направлениях: изучение татарского языка наравне с русским, включение этнокультурного компонента в рабочие программы различных предметов и внеурочная деятельность. Учащиеся школы успешно выступают в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируя свои таланты и знания.

Особо стоит отметить успехи в Республиканском фестивале-конкурсе детского творчества «Без бергэ!» («Мы вместе!»), где победителями Республиканского этапа стали следующие обучающиеся: Шалкин С. (11 класс), Хомякова Н. (6-б класс) и Сычева П. (6-б класс) – Лауреаты 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Не менее значимым направлением является экологическое образование и воспитание, охватывающее все классы с 1 по 11. В 2023-2024 учебном году экологическое воспитание осуществлялось в тесной взаимосвязи учебной деятельности, внеклассной и внешкольной работы. Ежемесячно проводились беседы, познавательные уроки, дискуссии, викторины, ролевые игры, спектакли, библиотечные уроки, книжные выставки, экологические флешмобы, творческие конкурсы и распространение информационных буклетов. Обучающиеся активно участвуют в природоохранных мероприятиях, экологических акциях, эко-патрулях, эко-субботниках и проектно-исследовательской деятельности.

Важную роль в экологическом воспитании играет сетевое сотрудничество с Региональным отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, ГКУ «Биларское лесничество» Республики Татарстан, МБУ «Централизованная библиотечная система Алексеевского района Республики Татарстан», Биларской страусиной фермой и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Лубянский лесотехнический колледж".

Обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, демонстрируя высокие результаты: участие в проекте “Экологический турнир “Школьный кубок чистоты” (республиканский этап, вошли в пятерку лучших), Международный конкурс по экологии “Экология России” (Захарова О., Грачева Е. – 2 место, Андрияков А., Хомякова А., Чунина З. – 3 место), «Республиканский конкурс «Я и Красная книга» (Захарова О., Чунина З. – 2 место, Чунина В., Галкин К., Низамова Р., Бакова О. – участники), Республиканский и Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2023» (Майорова Д., Гусенкова М., Боровкова В. – 1 место на республиканском этапе, лауреаты на всероссийском этапе), Республиканский конкурс экологический конкурс «Гармония природы» (Славнищев А. – 1 место), Республиканский орнитологический конкурс «Феникс» (Славнищев А. – 3 место), Республиканский конкурс «Эквест» (отряд «Эковолна» - участники).

С 04.2024 по 30.05.2024 обучающиеся и педагоги МБОУ «Алексеевская СОШ №2» приняли активное участие в Республиканском конкурсе «ЭКОВЕСНА 2024», в рамках которого проходили различные акции, мастер-классы, субботники. Среди них: «Мастерская добрых дел по изготовлению птичьих домиков», акции «Скворечник» и «Скворушка 2024», флешмоб «Сделай скворечник, помоги птицам», экологическая игра «Станции юных экологов», участие в благотворительной акции «Лапа помощи», общепоселковый субботник, акция по сбору макулатуры, мастер-классы «Окопные свечи» и «Фоторамка из старых пазлов», благотворительная экологическая акция по сбору вещей «Из рук в руки», семейные акции "Мы выходим на субботник!" и экологический флешмоб добрых дел, участие в субботнике семьями, акция «Эковесна. Добрые дела моей семьи. Пусть будет лес чистым и красивым!», Неделя добрых экологических дел. В рамках экологического двухмесячника «Эковесна», юнармейцы провели уборку придомовой территории подшефной семьи Ермолаевых.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация уделяла приоритетное внимание воспитанию культуры здорового образа жизни, направленному на формирование у учащихся соответствующих навыков, осознание ценности здоровья и физическое совершенствование. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач.

Ежедневные утренние зарядки и физкультминутки, направленные на укрепление зрения и снятие физической усталости, проводились в течение всего года. Беседы на темы «Режим дня - основа жизни человека» и «Правила поведения на каникулах» расширили знания учащихся о здоровом образе жизни. Участие в школьном кроссе стало традиционным мероприятием. Четверо учащихся регулярно посещали кружок бадминтона и принимали участие в соревнованиях. Особо отличились Вангаева А., занявшая 3 место, и Гатауллин Р., занявший 2 место, на кроссе, посвященном 9 мая.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявления сильнейших спортсменов района и популяризации ГТО, были организованы следующие мероприятия: районные соревнования по биатлону среди учащихся Алексеевского муниципального района. Команда школы заняла 5 место, муниципальный шахматный турнир. Вангаева А. заняла 1 место, Петрова К. – 2 место, соревнования по бадминтону в рамках XVI Спартакиады. Участники заняли 5, 4 и 5 места в различных категориях, муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига». Команда заняла 3 место, муниципальные соревнования военно-патриотических клубов. Сафиуллина З. заняла 2 место в соревновании «Стрелок», команда – 3 место в интеллектуальном конкурсе «Храним мы память о былом».

В рамках работы спортивного клуба, целью которого является сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие мотивации к физическому развитию, реализовывались следующие задачи: пропаганда ЗОЖ, формирование необходимых физических качеств, вовлечение в систематические занятия спортом, совершенствование организации физкультурно-оздоровительной работы, развитие традиционных видов спорта, профилактика асоциальных проявлений и улучшение спортивных достижений. Материалы об участии учащихся в мероприятиях размещаются в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club188685980>.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители совместно с инспектором ГИБДД провели занятия по правилам дорожной безопасности. Особое внимание уделялось безопасному поведению на дороге, использованию световозвращающих элементов, ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Регулярно проводились тренировочные эвакуации в случае ЧС.

В течение года велась работа с отрядом юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Цели отряда: воспитание гражданственности, высокой культуры, коллективизма, профессиональная ориентация и пропаганда безопасного поведения на дорогах. Основными направлениями работы отряда являлись изучение ПДД, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи.

Отряд ЮИД использовал различные формы работы: коммуникативные (викторины), интеллектуальные (конкурсы), спортивные (велокроссы). С участием отряда ЮИД был проведен ряд мероприятий: «Неделя БДД», акция «Пусть безопасным будет путь!», акция «Ребёнок главный пассажир!», выступление агитбригады ЮИД для первоклассников, участие в акции «Беседа с нарушителем», рейды по выявлению нарушителей ПДД, акция «Безопасная дорога для первоклассников» (сентябрь 2023 г.), пятиминутки по ПДД перед каникулами, агитминутки на общешкольной линейке, участие в тематических мероприятиях во время осеннего пришкольного лагеря и в муниципальном мероприятии по профилактике ПДД, участие в районной акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября).

В актовом зале школы прошло мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП, с участием старшеклассников, инспектора по пропаганде БДД, начальника Чистопольского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения", председателя родительского комитета и представителя Республиканского совета родителей.

В 2023-2024 учебном году в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов, расширение знаний о профессиях и специальностях, а также развитие необходимых умений и навыков.

В рамках программы «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») проведено 36 часов занятий с обучающимися 6-11 классов. Организованы профориентационные встречи и мероприятия, охватившие широкий спектр профессий и учебных заведений. В частности, состоялись встречи с представителями ОАО «Татэнергобыт», знакомство с профессией археолога в Билярском музее-заповеднике, встречи с представителями Казанского национального исследовательского технологического университета и Дни открытых дверей в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж». Обучающиеся 9 и 11 классов посетили открытые судебные заседания, а для 8-9 классов была организована встреча с представителями Чистопольского медицинского колледжа.

21 марта 2024 года прошел семинар «Будущая профессия: как понять, что мне интересно». Обучающиеся также приняли участие в мастер-классах «Как устроены профессии: главное, что надо знать» и «Правила приема в вузы». В рамках Весенней недели психологии проведены профориентационные часы. Для родителей выпускников 9 классов ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» организовал родительское собрание. Проведен контроль деятельности классных руководителей 8-х классов по профориентационной направленности.

В течение года педагоги и учащиеся 6-11 классов приняли участие в 24 онлайн уроках по финансовой грамотности, посвященных банковским вкладам, процентным ставкам и защите от кибермошенничества. В онлайн-уроках приняли участие также учащиеся 1-5 классов.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессии.

Работа по профориентации признана удовлетворительной, однако классным руководителям рекомендовано продолжить работу с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

Классным руководителям 6-11 классов рекомендовано продолжить информирование о профессиях и учебных заведениях, изучать индивидуальные возможности обучающихся, провести классный час с психологом «Я и моя будущая профессия» и познакомить родителей с результатами анкетирования. Классным руководителям 8-11 классов рекомендовано организовать классные часы с приглашением представителей разных профессий.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями на принципах сотрудничества, ответственности и взаимного доверия. Активную роль играет родительский комитет, особенно в начальной школе.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы по профилактике ДТП, оказана помощь в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Родители проинформированы по вопросам оздоровления детей, мошенничества через соцсети, участия в переписи населения и голосовании за комфортную городскую среду.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законодательством РФ. Встречи родителей с администрацией школы, курирующей вопросы безопасности, способствовали повышению осведомленности о данной проблеме. На родительских собраниях обсуждались вопросы экстремизма, наркомании, ответственности за воспитание детей, опасности в интернете и профилактики правонарушений.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Особое внимание уделяется защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в связи с распространением кино- и видеопроодукции, содержащей сцены насилия и антиобщественного поведения.

Акцент делается на умении граждан противостоять терактам и правильно себя вести в условиях опасности.

Родители обучающихся активно участвовали в мероприятиях школы, таких как:

Соревнования семейных лыжных гонок «Закрытие лыжного сезона 2024», где семья Корневых заняла 3 место, а семья Терентьевых - 1 место.

Соревнования по плаванию, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг., на Кубок Ю.А. Гагарина.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы активно участвовали в воспитательных мероприятиях, организованных в соответствии с планом работы советника директора. Среди них: акция «Самолетик будущего», приуроченная ко Дню знаний, Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования, музыкальная викторина в Международный день музыки, час науки «Циолковский: космические пророчества», семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», Всероссийская акция, посвященная Дню отца, товарищеский матч по волейболу, посвященный Дню отца, акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот», акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей», Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, телемост «Дружба народов» с регионами России, информационный час «День начала Нюрнбергского процесса», создание видеоролика «Завтрак для мамы», Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества, акция «Имя твоё не забыто» в День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, акция «Кто такой студент», посвящённая Дню российского студенчества, квест «Сталинградская битва», интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки, интеллектуальные перемены в День российской науки, игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта, творческая мастерская «Весенний букет», акция "Спасибо педагогу", историческая интеллектуальная игра «1418», акция «Озеленить» в рамках Всемирного дня Земли, конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы», викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)», онлайн-акция «Окна Победы», акция «Георгиевская лента», торжественная линейка, посвященная Дню Победы, акция «Бессмертный полк в каждой школе», акция "Наследники Победы", интеллектуальная игра «Что бы это значило?».

В сентябре 2023 года в школе открылось первичное отделение РДДМ "Движение первых", зарегистрировавшее на официальном сайте 156 учащихся и 4 педагога. Деятельность РДДМ реализовывалась по направлениям: образование и знания, наука и технологии, труд и профессия, культура и искусство, волонтерство, патриотизм, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, дипломатия и международные отношения, экология и туризм.

Всероссийский проект «Орлята России» реализован в 1-4 классах с целью развития социальной активности и поддержания интереса к учебной деятельности. Программа включала семь треков различной направленности с проведением творческих, игровых и дискуссионных занятий. По завершении каждого трека участники получали сертификаты и атрибутику проекта.

Юнармейское движение, охватывающее 5-10 классы, направлено на военно-патриотическое воспитание, развитие характера, смелости и целеустремлённости. Юнармейцы участвуют в акциях, оказывают помощь семьям СВО и пожилым людям.

Основные задачи юнармейского движения включают воспитание патриотизма, поддержку социальных инициатив, развитие социальной активности, предоставление возможностей для самореализации и пропаганду здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить реализацию программ РДДМ «Движение первых» и «Орлята России», уделить внимание формированию активной жизненной позиции школьников, развитию патриотизма и стимулированию социальной деятельности. Также планируется привлекать большее количество участников к мероприятиям детских общественных объединений, формировать единую информационную среду РДДМ и разрабатывать мониторинг качества деятельности первичного отделения.

В 2023-2024 учебном году школьники активно участвовали в мероприятиях по «Пушкинской карте», посещая мастер-классы в музее родного края и детской школе искусств, мероприятия в районном доме культуры и театры в Казани.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	666	694	689
	– начальная школа	311	318	295
	– основная школа	331	345	364
	– средняя школа	24	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	12

	– средней школе	3	0	7 (6 чел. – золотая медаль, 1 чел. – серебряная медаль)
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ №2» остается примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	59	79	25	33	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	64	76	15	18	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	52	69	20	27	0	0	0	0	0	0
Итого	234	234	100	175	75	60	26	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (было 77%), процент отличников повысился на 7% в сравнении с 2023 г. (было 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	57	69,5	11	13	0	0	0	0	0	0
6	61	60	98	31	51	2	3,2	1	1,6	0	0	1	1,6
7	74	74	100	48	65	8	11	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	32	48	4	6	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	40	50	11	14	0	0	0	0	0	0
Итого	364	363	99,7	208	57	36	10	1	0,3	0	0	1	0,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2023 было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2023 было 6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год				Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	12	92	5	38	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	15	88	6	35	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	27	90	11	37	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (в 2023 составляло 87%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 18% (в 2023 было 19%).

Результаты ГИА-2024

Согласно приказу Минпросвещения России №89 , и Рособрнадзора №208 от 09.02.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024 году» (зарегистрирован в Минюсте России 01.04.2024 № 77735).

ОГЭ в 2023 году проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Предмет	Всего сдавали ОГЭ, чел. / %	Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «5», чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «5» , чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «4» , чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «3» , чел. /%	Количество обучающихся, сдавших на «2» , чел. /%
Русский язык	80/ 100		32/40.0%	28/35.0%	20/25.0%	0/0%
Математика	80/ 100		22/27.5%	46/57.5%	12/15.0%	0/0%
Физика	1/1.25		0/0%	1/1.25%	0/0%	0/0%
Биология	18/22.5		8/10%	10/12.5%	0/0%	0/0%
Химия	12/15.0		9/11.25%	2/2.5%	1/1.25%	0/0%
Литература	2/2.5		2/2.5%	0/0%	0/0%	0/0%
Обществознание	21/26.25		1/1.25%	15/18.75%	5/6.25%	0/0%
История	4/5.0		2/2.5%	2/2.5%	0/0%	0/0%

География	46/57.5		14/17.5%	20/25.0%	12/15.0%	0/0%
Информатика	49/61.25		4/5.0%	33/41.25%	12/15.0%	0/0%
Английский язык	5/6.25		4/5.0%	1/1.25%	0/0%	0/0%
		12				

Результаты сдачи ЕГЭ -2024

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика (профильный уровень)	7/00%	71.4
Математика (базовый уровень)	10/00%	4,8
Русский язык	17/100%	73,5
Английский язык	1/00%	79.0
Обществознание	10/00%	66.1
История	2/00%	61.5
Биология	5/00%	61.8
Информатика	1/10%	00.0
Литература	2/20%	97.0

Анализ экзаменов в 11-х классах показывает, что по русскому языку, математике Б, математике П, литературе, обществознанию, биологии, английскому языку результаты ЕГЭ выше республиканских и районных показателей.

По химии и физике результаты ЕГЭ выше районных показателей, но ниже республиканских.

Результаты ЕГЭ по истории ниже республиканских и районных

. Результаты выпускников с баллами 80 и выше у 10 обучающихся:

по русскому языку 5 чел.: Круглова А. (91), Корнева А. (91), Порфирьева А. (89), Онучина О. (81), Гарифуллина А. (81);

по литературе 2 чел.: Караулова Д. (100), Корнева А. (94);
 по математике П 2 чел.: Круглова А. (82), Гарифуллина (80);
 по английскому языку 1 чел.: Валеева М. (81);
 по обществознанию 3 чел.: Корнева А. (90), Круглова А. (86), Гарифуллина А.(85);
 по химии 1 чел.: Ховарисов Т. (82).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Устроились на работу, чел./%	Пошли на срочную службу по призыву, чел./%
2021-2022	44	9 / 20,45%	4 / 9,1%	31 / 70,45%	9	8 / 88,9%	1 / 11,1%	0 / 0%	0 / 0%
2022-2023	50	16 / 32%	3 / 6%	31 / 62%	12	10 / 83%	2 / 17%	0 / 0%	0 / 0%
2023-2024	80	32/40%	3/3.75%	45/56.25%	17	17/100%	0/0%	0/0%	0/0%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» работают 42 учителя, 2– внешних совместителя. Имеют квалификационные категории 33 учителя/79%. Имеют высшую квалификационную категорию 21 чел. / 5%, первую – 12 чел. / 29%; аттестованы на СЗД – 2 чел./5%; без категории- 8 чел./ 19%.

В 2024 году аттестацию прошли 8 человек (4 - на первую, 4- на высшую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Алексеевская СОШ №2» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23331 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12602 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12602	12600
2	Педагогическая	3014	190
3	Художественная	7063	6500
4	Справочная	393	115
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 259 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ «Алексеевская СОШ №2» на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы – 5533,3 кв.м., что составляет 7,98 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 28 учебных кабинетов (площадь каждого кабинета составляет 54 кв.м.), столовая, два спортивных зала, мастерская, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет.

В состав аудиторного фонда входят: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета татарского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета информатики, мастерская, 3 лаборатории, актовый зал, два спортивных зала.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал – спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ «Алексеевская СОШ №2» соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивных залах, их площадь составляет 1079,7 кв.м., оснащение – 100%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию, медицинский кабинет оборудован на 100%.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием на 100%, рассчитана на 150 посадочных мест, площадь с подсобными помещениями составляет 190,1 кв.м.

На базе школы в 2020г. открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". В рамках проекта обновлена материально-техническая база школы по учебным предметам "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Технология".

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ «Алексеевская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71.4 (П), 4,8 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (45.4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		98 (14.8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		21 (50%)
– первой		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(21%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,03

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Алексеевская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Алексеевская СОШ №2» укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «Русский язык», «Математика».

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 18
(Восемнадцать) листов
Директор школы Л.Р. Ягудина Л.Р.

